

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	21323 Міжнародна інформація
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	21323
Назва ОП	Міжнародна інформація
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Корнєєв Максим Валерійович, Добржанська Олена Леонідівна, Кріль Олег Володимирович, Боринська Ольга Леонідівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.04.2023 р. – 22.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	blob:https://office.naqa.gov.ua/2eb5aede-fd71-4f3c-ba89-354d3bbf9a2d
Програма візиту експертної групи	blob:https://office.naqa.gov.ua/fbd490d4-a4b2-45d9-a2fb-ec67cfa7ba67

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Міжнародні інформація» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В Національному авіаційному університеті (НАУ) успішно впроваджена ефективна та структурована політика, щодо розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. Для досягнення цієї мети були розроблені механізми забезпечення якості освіти та чітко прописані процедури у нормативних документах закладу. Особливою перевагою цієї політики є активна позиція студентського самоврядування, яке допомагає залучати здобувачів до процедур забезпечення якості, зокрема шляхом проведення анкетування. Крім того, слід відзначити плідну співпрацю з роботодавцями, що дозволяє НАУ динамічно реагувати на вимоги ринку праці. Заклад вважає за обов'язок вислуховувати та оперативно реагувати на зауваження та скарги здобувачів, що свідчить про його високу відповідальність та увагу до потреб студентів. ОП «Міжнародні інформація» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які є дуже важливими для сучасного молодого фахівця з міжнародних відносин. ЕГ встановила, що ці необхідні навички здобувачі набувають впродовж всього навчання. ЕГ відзначає системну співпрацю з роботодавцями, професіоналами-практиками, експертами галузі. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Національного авіаційного університету. Загалом ЕГ робить висновок про високий рівень відповідності критеріям та відзначає постійно діючий процес удосконалення якості ОП «Міжнародні інформація».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП має особливості, які сприяють її чіткому позиціонуванню серед аналогічних освітніх програм. При розробці ОП робота із стейкхолдерами відбувалася на постійній основі, було використано механізми, які зарекомендували себе в якості ефективних. 2. Сильною стороною ОП «Міжнародна інформація» є можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що, окрім вибіркових дисциплін, включає академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти; пропозиції власних тем курсових, кваліфікаційних робіт; пропонувати бази для проходження навчальної, перекладацької та фахової практик, навчання одночасно за кількома ОП та індивідуальним графіком. 3. Позитивною практикою ЕГ вважає можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків, участі у науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах. 4. Доступ через корпоративний акаунт до навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів у застосунку Google Classroom на платформі Google GSuite for Education забезпечує здобувачів необхідною інформацією та дозволяє суттєво оптимізувати організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. 5. НПП, що забезпечують викладання дисциплін на ОП «Міжнародна інформація», активно задіяні в програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних наукових проєктах та імплементують набуті знання в освітній процес. 6. Здобувачі долучаються до наукових досліджень, беруть участь у гуртках, конкурсах, олімпіадах, конференціях та реалізують своє право на міжнародну академічну мобільність. 7. Активне залучення стейкхолдерів до навчального процесу як у розробці та вдосконалення ОП «Міжнародна інформація», так і у залученні до проведення лекцій, круглих столів, участі в наукових конференціях.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ рекомендує: 1. Чітко репрезентувати унікальність у цілях ОП «Міжнародні інформація» 2. Проводити регулярні опитування здобувачів щодо змін для покращення ОП «Міжнародна інформація», для отримання актуальної інформації про сучасні запити. 3. Фіксувати пропозиції стейкхолдерів (чи в протоколах засідання кафедри чи у будь-який інший спосіб) щодо змін до ОП «Міжнародна інформація», для розуміння динаміки процесів і запитів. 4. Оновити інформацію на офіційному сайті кафедри про плани проведення наукових конференцій. 5. Створити сторінки та канали ОП «Міжнародна інформація» в соціальних мережах для активізації комунікації та кращої реалізації програмних компетентностей ЗК7, ЗК9, ФК12, ФК15. 6. Розмістити у відкритому доступі всі РНП дисциплін відповідно до переліку ОК ОП «Міжнародна інформація». 7. До РНП дисциплін ОП «Міжнародна інформація» розробити перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи, навести приклади екзаменаційних білетів. 8. Значно підняти пороговий відсоток проходження перевірки на плагіат для здобувачів ОП «Міжнародна інформація». 9. Доповнити опублікований на сайті кафедри іноземних мов та перекладу список обов'язкових дисциплін, які вона забезпечує на ОП, гіперпосиланнями на робочі програми. 10. Одночасно із публікацією на сайті проєкту ОП для його подальшого громадського обговорення формувати новину про факт початку збору пропозицій, адже це дозволить залучити до цього процесу ще ширше коло осіб, а також за потреби здійснити верифікацію дати такої публікації. 11. ЕГ наголошує на актуальності подальшого облаштування інфраструктури та приміщень університету для потреб осіб з інвалідністю, збільшення кількості яких відбувається у зв'язку з військовими діями. Адже це необхідно, щоб уможливити безперешкодний доступ таких осіб до вузлових місць університету. Зокрема у Корпусі №7 облаштувати спеціальний санвузол для маломобільних груп населення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Для освітньої програми «Міжнародна інформація» (далі – ОП) ціль була визначена із врахуванням положень Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також Стратегії розвитку НАУ до 2030 (<http://surl.li/eojcs>) та Доктрині розвитку НАУ (<http://surl.li/bdplh>) в контексті відповідності місії, візії, цінностям та стратегічним цілям Національного авіаційного університету (далі – НАУ), проте її формулювання потребує удосконалення. У програмних документах НАУ йдеться зокрема про підготовку фахівців, які є конкурентоспроможними на світовому ринку праці. У рамках ОП це забезпечується у т.ч. посиленою мовною підготовкою: здобувачі мають можливість вивчати дві іноземні мови, також вони проходять перекладацьку практику. Водночас слід наголосити на тому, що у місії НАУ йдеться про підготовку фахівців [для авіаційної та інших галузей економіки України та інших держав]. Тому доцільним було б більш чітко відобразити у меті ОП дану специфіку НАУ, яка водночас визначає особливості ОП: підготовка фахівців у сфері міжнародних інформаційних процесів [з акцентом на інформаційно-комунікаційний супровід в авіаційній галузі]. Специфіка ОП чітко відображена у ПР 20 [Знати інформаційно-комунікаційні процеси в авіаційній галузі та діяльність міжнародних авіаційних організацій]. Більш чіткому визначенню унікальності ОП може посприяти уточнення формулювання відповідної ФК 15 [Здатність використовувати сучасні програмно-апаратні засоби, мати навички роботи у соціальних мережах, уміти створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси] в контексті більш чіткої відповідності специфіці НАУ. Вдосконалення у подальшому ОП відповідає перспективам розвитку НАУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Досвід та рекомендації стейкхолдерів було враховано під час розробки ОП, що документально відображено у протоколах засідань кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій (далі – кафедра) та у рецензіях на ОП. Так, результати щорічного перегляду ОП відображені у протоколах № 4 від 25.03.2021 р., № 2 від 25.01.2022, № 1 від 14.01.2023 р. Наприклад, у 2021 р. була врахована пропозиція здобувачки вищої освіти [розширити ПРН, зокрема щодо знань методики науково-технічного перекладу, системи координації перекладів, термінологічних стандартів, основи наукового та літературного редагування]. У рецензіях на ОП відображено рекомендації різних груп стейкхолдерів. Так, рецензії на ОП 2021 р. надали: начальник загального відділу авіакомпанії «Міжнародні Авіалінії України», заступник директора за напрямком розвитку неавіаційної діяльності Міжнародного аеропорту "Бориспіль" (роботодавці); доцент кафедри міжнародної інформації Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (академічна спільнота). Якщо порівняти склад робочої групи ОП 2018 та 2021 рр., то можна констатувати розширення її складу у 2021 р. – до неї були долучені представники таких груп стейкхолдерів, як здобувачі вищої освіти та роботодавці (медіа-компанія "StarLightMedia"). При реалізації ОП береться до уваги позиція здобувачів вищої освіти, яка визначається зокрема через опитування щодо рівня задоволеності навчанням за ОП (протоколи засідання кафедри № 10 від 21.06.2022 р., № 4 від 28.03.2023 р.; результати моніторингу якості освіти у березні 2023 р., <http://surl.li/gsbmt>). Проект ОП був опублікований на офіційному сайті НАУ (<http://surl.li/gqlbu>) для публічного обговорення, що є важливим для залучення до удосконалення ОП найширшого кола стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Робоча група ОП здійснює постійний моніторинг розвитку спеціальності та ринку праці й враховує його результати під час розробки та перегляду ОП. Змістовне наповнення ОП та його реалізація свідчить про врахування тенденцій розвитку спеціальності. До викладання окремих освітніх компонентів (далі – ОК) залучені фахівці із досвідом практичної діяльності за тематикою ОК. Фахівці-практики залучені до проведення гостьових лекцій (<http://surl.li/grwvy>). Долучення практиків із відповідним професійним бекграундом до освітнього процесу сприяє постійній актуалізації ОП. Про врахування галузевого контексту при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП свідчить опрацювання роботою групою ОП цілої низки документів – Законів України «Про засади внутрішньої та зовнішньої політики», «Про дипломатичну службу», «Про інформацію», Консульського статуту. Специфіка регіонального контексту визначається насамперед розташуванням НАУ у м. Київ, де зосереджена велика кількість організацій, в яких може професійно себе реалізувати випускник ОП, у т.ч. враховуючи специфіку ОП, – представництва міжнародних авіаційних організацій, Державне космічне агентство України тощо. Під час розробки було враховано досвід інших вітчизняних та зарубіжних освітніх програм, що відображено у протоколі засідання

кафедри (№ 4 від 25.03.2021 р.), до засідань якої долучається завідувач кафедри міжнародних відносин Державної Академії прикладних наук в Хелмі (Польща). Робоча група ОП досліджувала освітні програми таких університетів, як Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові та Державний університет ім. М. Кюрі-Склодовської в Любліні. Крім того робоча група використовувала досвід Інституту космічних досліджень НАН України та авіакомпанії «Міжнародні Авіалінії України». Доцент кафедри проходила стажування в Європейському космічному агентстві та NASA, була експертом у програмному комітеті «Космос» у рамках програми «Горизонт 2020». Наведене вище свідчить про те, що під час розробки ОП було враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Це сприяє підвищенню конкурентоспроможності ОП. Також важливе значення для забезпечення конкурентоспроможності ОП має проведений робочою групою аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. В ОП враховано найперевішений досвід цих освітніх програм. Водночас ОП має власні унікальні особливості.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання зазначені у ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня. Усі програмні результати навчання, які відображені в ОП, досягаються за допомогою визначених ОК, їх обсягів та методів навчання та контролю. Досягнення результатів навчання було підтверджено аналізом окремих ОК, вивченням матеріально-технічної бази, бесідами з адміністрацією НАУ та академічним персоналом, а також аналізом змісту та переліку баз практик. При цьому необхідно звернути увагу на технічну помилку, наявну в ОП: при формулюванні ПР 17 в ОП не повністю відтворено формулювання РН 17, наявне у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В ОП визначені й власні компетентності (ЗК 14–17, ФК 14–16) та результати навчання (ПР 18–21), які у т.ч. відображають особливості ОП, проте удосконалення потребує формулювання компетентності ФК 15. Досягнення визначених НАУ результатів навчання також було підтверджено.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має особливості, які сприяють її чіткому позиціонуванню серед аналогічних освітніх програм. При розробці ОП робота із стейкхолдерами відбувалася на постійній основі, було використано механізми, які зарекомендували себе в якості ефективних.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

У цілі ОП недостатньо чітко репрезентована її унікальність: у ній не відображено, що підготовка фахівців у сфері міжнародних інформаційних процесів в рамках ОП відбувається [з акцентом на інформаційно-комунікаційний супровід в авіаційній галузі]. Цю унікальність ОП, що позиціонується в контексті кореляції із специфікою НАУ, також недостатньо чітко відображено у ФК 15. Для посилення відображення унікальності у цілі ОП та у ФК 15 доцільним є розглянути можливість врахування при наступному її перегляді таких рекомендацій: 1) доопрацювання формулювання цілі ОП в контексті більш чіткого відображення у ній вказаної вище унікальності ОП; 2) уточнення формулювання ФК 15 з метою більш чіткої її кореляції із специфікою ОП та НАУ. В ОП наявна технічна помилка: при формулюванні ПР 17 в ОП не повністю відтворено формулювання РН 17, наявне у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рекомендація: виправити дану технічну помилку при наступному перегляді ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП відповідає Критерію 1 на рівні В. ОП корелюється із місією, візією, цінностями та стратегічними цілями НАУ. При розробці ОП враховано думку стейкхолдерів, що є документально підтвердженим. ОП, вибудовуючи власну унікальність, враховує досвід аналогічних ОП. ОП корелюється із тенденціями розвитку спеціальності та ринку праці. Вона враховує галузевий та регіональний контекст, дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. При цьому ОП притаманний ряд слабких сторін та недоліків, які не є суттєвими та можуть бути виправлені при наступному її перегляді.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП «Міжнародна інформація» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам частини 4 статті 5 закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, у редакції від 31.03.2023 р., а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<http://surl.li/gryut>) галузі знань 29 «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю та рівнем вищої освіти й освітньо-професійною програмою, складає 180 кредитів ЄКТС (75%). Обсяг навчальних дисциплін за вибором - 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу ОПП та відповідає вимогам пункту 15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. У ОП «Міжнародна інформація» об'єктом вивчення є функціонування та розвиток міжнародної інформації, міжнародних комунікацій зокрема, в авіакосмічній галузі, у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Відповідно, метою ОП «Міжнародна інформація» є прикладна орієнтація і зосередженість на вивченні міжнародної інформації (збір та аналіз інформації у сфері комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку інформаційно-комунікаційного забезпечення міжнародних відносин; професійному використанні іноземних мов у фаховій діяльності; здійсненні наукових досліджень з проблем функціонування міжнародного інформаційного простору, зокрема авіаційнокосмічної галузі.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувала зміст ОП «Міжнародна інформація», та визначила, що ОП має чітку структуру, що відображено в розподілі освітніх компонентів за семестрами у структурно-логічній схемі. Відповідний розподіл є логічним та послідовним, а навчальний план, в свою чергу, відповідає ОП «Міжнародна інформація». ЕГ проаналізувала Матрицю відповідності визначених Стандартом програмних результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів, що викладена у ОП «Міжнародна інформація» (звіт СО), ОК загалом утворюють логічну взаємопов'язану систему та чітко спрямовані на досягнення заявлених програмних результатів навчання. Варто відзначити, що використовуються загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, системний аналіз, методи аналізу інформації, професійне використання іноземної мови у фаховій діяльності у рамках ОП «Міжнародна інформація», що в свою чергу, відповідає спеціальності. Наголос у ОП «Міжнародна інформація» робиться на вільне володіння англійською мовою, цього вдається досягти за допомогою ОК15, ОК16, ОК17, ОК 18. Значна увага також приділяється другій іноземній мові – ОК19, ОК20. Особливості ОП «Міжнародна інформація» розкриваються в ОК7, ОК11 ОК22-23, ОК30, ОК33-34 (функціонування та розвиток міжнародних комунікацій) та в ОК7, ОК10, ОК13-14, ОК31-32 (інформаційні технології в міжнародних відносинах зокрема в контексті функціонування авіакосмічної галузі). Отже, освітні компоненти ОП «Міжнародна інформація» виконують вимоги Стандарту спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Міжнародні відносини» відповідає предметній області спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та об'єктам вивчення, визначеним Стандартом (<http://surl.li/gryut>). В ОП «Міжнародна інформація» є чітка структура, яка логічно пов'язує між собою освітні компоненти. Відповідність предметній області відображається в об'єкті, меті, методах та компонентах ОП «Міжнародна інформація» (відомості СО). Особливістю даної ОП є те, що об'єктом вивчення є функціонування та розвиток міжнародної інформації, міжнародних комунікацій зокрема, в авіакосмічній галузі, у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях. Мета ОП має прикладну орієнтацію і зосереджена на вивченні міжнародної інформації (збір та аналіз інформації у сфері комунікацій; визначення та прогнозування напрямів розвитку інформаційно-

комунікаційного забезпечення міжнародних відносин; професійному використанні іноземних мов у фаховій діяльності; здійсненні наукових досліджень з проблем функціонування міжнародного інформаційного простору, зокрема авіаційнокосмічної галузі, що підтверджується в дисципліні ОК7 «Інформатика та інформаційні технології в міжнародних відносинах», ОК 10 «Основи міжнародно-політичних досліджень», та ін. Особливості прийняття рішень в міжнародному контексті в ОК9, ОК 11, ОК13-14, ОК21, ОК 33-34. Вільне володіння англійською мовою відображено в ОК15, ОК16, ОК17, ОК 18; другої іноземної мови – ОК19, ОК20. Структура ОП «Міжнародна інформація» включає обов'язкові освітні компоненти та вибіркові компоненти (дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти в межах спеціальності, які поглиблюють фахову підготовку; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу НАУ). Вивчення освітніх компонент ОП «Міжнародна інформація» дозволяє визначити, що вимоги Стандарту спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» повністю виконані.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЗВО «Національний авіаційний університет» створює всі умови для реалізації права індивідуального вибору здобувача. Право здобувача вищої освіти на вибір навчальних дисциплін зафіксовано в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<http://surl.li/eisee>), Положенні про організацію освітнього процесу в НАУ, Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача ВО (<http://surl.li/pgbs>) та Розпорядженням від 03.11.2022 №024/роз «Про обрання вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/eisdy>) і, відповідно, Розпорядження від 27.12.2022 №042/роз «Про корегування термінів формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавра на 2023-2024 навчальний рік» (<http://surl.li/eleta>). Корегування термінів пов'язане з правовим режимом воєнного стану, аварійних і стабілізаційних відключень електроенергії, на думку ЕГ, це безперечно вказує на те, що ЗВО НАУ створює всі можливі умови для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідно, окрім вибіркових дисциплін, здобувачі мають право на академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти; пропозиції власних тем курсових, кваліфікаційних робіт; пропонувати бази для проходження навчальної, перекладацької та фахової практик, навчання одночасно за кількома ОП та індивідуальним графіком (відомості СО). Зокрема, зустріч 2, з викладачами, де були підтверджені відомості про те, що студенти пропонують тематику, яка їх цікавить для написання кваліфікаційних робіт, зустріч 3 (зі здобувачами) також підтвердила відомості по СО щодо можливостей і забезпеченні формування індивідуальної освітньої території. На ОП «Міжнародна інформація», обирають зазвичай вибіркові дисципліни, запропоновані кафедрою, здобувачі повідомили, що вони обговорюють між собою доцільність вибору дисципліни. Також є можливість доєднатись до іншої групи, якщо здобувач обрав іншу дисципліну, ніж більшість в його групі (зустріч 2, 3). Перелік вибіркових дисциплін у закритому доступі, тільки для авторизованих користувачів (учасників навчального процесу), але ЕГ на додатковій зустрічі продемонстрували як виглядає перелік, як здобувачі можуть зробити свій вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/eisif>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://surl.li/brjcsq>) Для практичної підготовки здобувачів ОП «Міжнародна інформація» передбачає 12 кредитів ЄКТС, що відображено в навчальному плані. Всі практики є обов'язковими компонентами в ОП «Міжнародна інформація». Проходження практик здобувачами забезпечує формування загальних компетентностей ЗК-1-12, ЗК 14-16), та фахових компетентностей (ФК1-2; ФК4, ФК6, ФК12, ФК14-15, ФК16). На зустрічі 5 стейкхолдери відзначили високий рівень підготовки здобувачів ОП «Міжнародна інформація», які були у них на практиці, відзначили як відмінне знання англійської мови, так і загально фахові компетенції. На сторінці кафедри є у вільному доступі програми практик, які регламентують діяльність керівників практики та здобувачів (<http://surl.li/grnlt>). На зустрічі 5, ЕГ змогла переконатись, що думка роботодавців врахована, так як вони мають можливість безпосередньо спілкуватись із здобувачами під час проходження практики. Роботодавці надають інформацію про сучасний ринок праці, та необхідні уміння та навички, щоб майбутні фахівці змогли бути в повній мірі реалізувати себе в професії. ЗВО Національний авіаційний університет має цілу низку договорів щодо проходження практики, що безперечно є хорошою базою для ОП «Міжнародна інформація» <http://surl.li/grwvy>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Міжнародна інформація» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), які є дуже важливими для сучасного молодого фахівця з міжнародних відносин. ЕГ встановила, що ці необхідні навички здобувачі набувають впродовж всього навчання. ЕГ відзначила, що здобувачі активно залучені до загальноуніверситетських заходів, що безперечно формує соціальні навички (зустріч 3). Про формування лідерських навичок і активності в студентському житті, здобувачів ОП «Міжнародна інформація», ЕГ змогли

переконатись на зустрічі 4 із студентським активом та додатковій зустрічі, на якій були присутні також випускники ОП «Міжнародна інформація». Здобувачі також мають змогу підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків, участі у науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах. Здобувачі також приймають участь у роботі арт-студії Факультету міжнародних відносин «Склянка води» (<http://surl.li/gsjuw>) Здобувачі ОП «Міжнародна інформація», зокрема, Вікторія Кузьменко та Єва Голосюк, розповіли як за допомогою новітніх методів, впроваджених викладачами, вони здобували навички наукових дискусій, презентацій, засвоєння основ дебатів, написання брифінгів, виступів зі своїми промовами. Все вище перераховане, безперечно, сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок (зустріч 3). Важливим, на думку ЕГ, є те, що викладачі підвищують викладацьку майстерність також за рахунок покращення власних soft skills, зокрема, Юлія Седляр взяла участь в онлайн-тренінгу «Міжнародна сертифікація Communication skills for business: навички спілкування – важливий крок до професійного успіху» (<http://surl.li/grnmm>) та успішно завершила онлайн «How to prepare your manuscript» (сертифікат від 07.03.2021 р.) (<http://surl.li/grnmm>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/eisif>) та Методичні рекомендації з розробки навчальних планів здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті регламентують розподіл обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів. Згідно навчального плану ОП «Міжнародна інформація» передбачено 7200 год. (240 кредитів ЄКТС). Аудиторне навантаження складає 3078 год. (лекції, практичні заняття) і 4077 год. – самостійна робота. ЗВО Національний авіаційний університет проводить загальні опитування для визначення фактичного навантаження здобувачів, з подальшим врахуванням результатів анонімного анкетування (<http://surl.li/agvaw>). Регулярність опитувань, та змогу гарантів і НПП звернутись з проханням провести опитування на запропоновані теми, актуальні для всіх учасників навчального процесу ОП «Міжнародна інформація», підтвердили на зустрічі 6 (зустріч з представниками деканату), а саме працівники навчально-наукової лабораторії соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг ФМВ. На зустрічі із здобувачами (зустріч 3) ЕГ отримала підтвердження, що фактичне навантаження влаштовує та не перевантажує здобувачів. Зокрема, здобувачі підтвердили, що в середньому витрачають до 2 год на підготовку до семінарського заняття, що вважають достатнім для якісного виконання завдань. Зустрічі із здобувачами, викладачами та представниками адміністрації, дають підстави зробити висновки, що за ОП «Міжнародна інформація» регламентовані норми навантаження виконуються.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильною стороною ОП «Міжнародна інформація» є можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що, окрім вибіркової дисципліни, включає академічну мобільність; зарахування кредитів з неформальної освіти; пропозиції власних тем курсових, кваліфікаційних робіт; пропонувати бази для проходження навчальної, перекладацької та фахової практик, навчання одночасно за кількома ОП та індивідуальним графіком. Позитивною практикою ЕГ вважає можливість для здобувачів підвищувати свій рівень soft skills шляхом участі у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукових студентських гуртків, участі у науково-практичних конференціях, конкурсах та олімпіадах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує застосовувати компетентнісний підхід під час складання РНП та методичних рекомендацій до практик. Оновити РНП по окремим ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Спираючись на достатній рівень узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями 2.1., 2.2., 2.3, 2.4., 2.5., 2.6., 2.8 (2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) - професійний стандарт за спеціальністю 291 відсутній, 2.9. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється) ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці «В» за критерієм 2. Обсяг ОП «Міжнародна інформація» та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Під час перевірки на офіційному сайті Приймальної комісії НАУ для ознайомлення були доступні Правила прийому до Національного авіаційного університету у 2022 році (зі змінами) <http://surl.li/flvpr>. Ці правила, включно і за ОПП «Міжнародна інформація», відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти МОН за 2022 р., містять інформацію про нормативну й процедурну складові кампанії, принципи конкурсного відбору, джерела фінансування здобуття вищої освіти, ліцензовані обсяги прийому та обсяги державного замовлення, строки та вартість навчання тощо. Викладена інформація не містить дискримінаційних положень, є зрозумілою та доступною. На сайті <https://pk.nau.edu.ua> також є можливість ознайомитись із широким переліком необхідної для здобувача інформації щодо ОПП, етапів вступної кампанії, вартості, термінів навчання, отримати відповіді на найбільш поширені запитання, пройти «Профорієнтаційний тест» тощо. Наявні контакти для зворотного зв'язку та графік роботи консультативного центру. Додатково ЕК ознайомила з правилами прийому на 2023 р. (затверджені Вченою радою НАУ 19.04.2023 р. Пр.№4) та засвідчила, що документ є чітким та зрозумілою і відповідає вимогам чинного законодавства.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, мінімальний бал для вступу на спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - 140 балів. Ця вимога дотримана у Правилах прийому. Для вступу на дану ОП на основі повної загальної середньої освіти абітурієнт має скласти ЗНО з таких предметів, як: Українська мова і література (коєф. 0,4), Іноземна мова (коєф. 0,3) та Історія України або математика, або біологія, або географія, або фізика, або хімія (коєф. 0,3) відповідно до табл. 2 додатку 1 Правил прийому (<https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Dodatok-1.pdf>). На даній ОП відсутні будь-які творчі конкурси. Це зумовлено Стандартом 291-ї спеціальності, що не передбачає будь-яких творчих завдань для вступу. (<http://surl.li/gqlaf>). Зміни відбулись внаслідок виходу стандарту у 2020 році, що призвело до фіксування конкурсного балу ЗНО, а саме 140 балів. Інші зміни на ОП у найближчому майбутньому не плануються.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення експертизи та опрацювання документальної бази, ЕГ з'ясувала, що ЗВО НАУ регулює визнання результатів навчання, отримані в інших ЗВО за допомогою Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <http://surl.li/eisif> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НАУ (<http://surl.li/sdjm>). Здобувач має право на перезарахування ОК, згідно кредитів, при наявності відповідного документу та у встановленому порядку. Результати навчання визнаються рішенням деканату, після аналізу поданих документів. Позитивна оцінка, отримана здобувачем в іншому ЗВО, зберігається. На зустрічі з, здобувачі підтвердили, що

знають про правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності. Зокрема, здобувач, що навчається на ОП «Міжнародні інформація», Маргарита Пінчук зазначила, що вони знають про таку можливість і за потреби можуть використовувати (Зустріч 3). Також питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Тимчасовим положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ (<http://surl.li/grmp>) та Положенням про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<http://surl.li/agvaw>). У разі наявності академічної різниці, здобувач ліквідує її у встановленому порядку згідно Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/gsuuc>). Всі вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО НАУ.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в НАУ регулюються двома документами: Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/mE51c9S>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/m5WYVrW>). В першому положенні визначено, що «результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей» (розділ 3, пункт 3.34.). В другому – нормативно врегульовано умови та процес визнання і перезарахування результатів навчання здобувачам вищої освіти отриманих під час неформальної та/або інформальної освіти. Таке перезарахування відбувається на добровільній основі. Для його здійснення здобувач має подати декану факультету заяву визначеного формату та інші документи зазначені в пункті 3.1 (зокрема ті, що підтверджують набуті компетентності). Вказані положення є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Вони розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/g5WY95n>). Як зазначено у відомостях СО за час реалізації ОП звернень здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було. Це було підтверджено під час акредитаційного візиту. Проте здобувачі ОП отримують знання шляхом неформальної освіти та їм відомо про можливість їх визнання (зустріч 3).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Здобувачі знають про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, і активно користуються ними, беруть участь у он-лайн навчальних курсах на різних платформах, що заохочується і підтримується як адміністрацією так і НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує заохочувати здобувачів до академічної мобільності не лише до закордонних ЗВО, але і до вітчизняних, які також є партнерами НАУ.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Спираючись на достатній рівень узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями 3.1., 3.2., 3.3, 3.4 ЕГ дійшла висновку, що доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає оцінці «В» за критерієм 3. Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародна інформація» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої освітньої програми. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, під час академічної мобільності та в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання та види навчальних занять регламентовані п'ятим розділом 2020.02.07 Положення про організацію освітнього процесу в НАУ_2019.pdf (nau.edu.ua), визначені в НП та РНП дисциплін і передбачають лекційні, практичні заняття та самостійну роботу. Згідно «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форми навчання» <http://surl.li/ahzry> їх відповідність програмним результатам навчання розкриває РНП дисциплін. У відкритому доступі на сторінці кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій <http://surl.li/grnlg> наявні РНП ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ОК21, ОК24, ОК26, ОК30, ОК31, ОК33 (ОК22 – завантажена тільки титульна сторінка <http://surl.li/gxurp>). У навчальному процесі на ОП «Міжнародна інформація» поєднуються традиційні й інноваційні форми, методи навчання і викладання обираються викладачами але здобувачі можуть вплинути на цей вибір. В умовах дистанційного навчання обов'язкова наявність корпоративної пошти у викладачів та здобувачів освіти дозволяє всім учасникам освітнього процесу мати вільний доступ до організаційної, наукової, навчально-методичної інформації та РНП, силасів дисциплін в Google Classroom, що під час зустрічі було продемонстровано викладачами (зустріч 2) та здобувачами (резервна зустріч). Все це в сукупності дозволяє досягти передбачених програмою ПРН та заявлених цілей ОП «Міжнародна інформація». Рівень задоволення якістю проведення навчальних занять (ефективність методів викладання і навчання) оцінюється за допомогою анкетування здобувачів, результати опитування в січні 2023 р. ОП «Міжнародна інформація» за цим критерієм показали, що 90% оцінюють їх позитивно (19% високим, 71% достатнім). Таке опитування проводиться в середньому двічі на рік, результати оприлюднюються на сайті факультету <http://surl.li/bdnek>. Принципи академічної свободи реалізуються здобувачами при виборі тем дослідження курсових робіт та напрямів власних наукових досліджень, що підтверджено результатами співбесіди з викладачами (зустріч 2) та здобувачами (зустріч 3). Адміністрація факультету та викладачі є відкритими до здобувачів освіти і зорієнтовані на студентоцентризований підхід (зустріч 3, 4). Студенти долучені до обговорення адміністративних рішень, є серед членів вченої ради факультету, робочий навчальний план підготовки здобувачів візується головою студентської ради факультету міжнародних відносин. Зворотній зв'язок зі здобувачами налагоджено через корпоративну пошту, Google Classroom, Zoom та альтернативні засоби комунікації (Telegram, Viber).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Внутрішні нормативні документи, що розкривають цілі, зміст та програмні результати навчання за ОП «Міжнародна інформація» загально доступні та розміщуються на офіційному сайті: ОП «Міжнародна інформація» <http://surl.li/grnjd>, навчальні плани підготовки здобувачів за <http://surl.li/grnjh>, перелік навчальних дисциплін <http://surl.li/grnlg>, з можливістю завантаження електронної версії їхніх РНП, програми та перелік баз практик <http://surl.li/grnlt>. Порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ. Критерії конкретизуються в РНП дисциплін, але не деталізується в якій конкретній формі проводиться екзамен з дисципліни. Натомість Програма державного комплексного екзамену здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» ОП «Міжнародна інформація» містить детальний опис системи оцінювання виконання завдань <http://surl.li/grnzy>. На сторінці кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій представлена вичерпна інформація про викладачів та їх контакти <http://surl.li/grnmm>. Викладачі знайомлять студентів з інформацією щодо цілей, змісту, результатів та системи оцінювання ОК під час першої лекції. Також обов'язок інформувати та консультувати здобувачів покладено на кураторів академічних груп. Позитивною практикою є те, що кураторська робота офіційно фіксується в навантаженні викладача. Студенти підтвердили, що куратори підтримують зв'язок із своїми групами та надають всю необхідну інформацію (зустріч 2). Змістовне наповнення дисциплін в Google Classroom дає можливість доступу здобувачів до навчально-методичних матеріалів та описів системи оцінювання навчальних досягнень впродовж усього періоду вивчення конкретної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Принцип навчання через дослідження на рівні бакалаврської підготовки за ОП «Міжнародна інформація» активно впроваджується під час написання курсових і дипломних проєктів. Аналіз методичних рекомендацій щодо формування та вибору тематики, організації виконання наскрізних міждисциплінарних курсових проєктів <http://surl.li/egneb>, опублікована на сайті тематика дипломних робіт ОП «Міжнародна інформація» <http://surl.li/grovt> та зустріч з викладачами кафедри (зустріч 2) підтвердили, що цей вид навчальної діяльності носить науково-дослідний характер. Викладачі запевнили, що тематика курсових та дипломних робіт щорічно оновлюється відповідно сучасних тенденцій ринку праці, розвитку науки і технологій. До відкритої зустрічі долучилися авторитетні фахівці провідних національних ЗВО у галузі інформації та комунікації, що свідчить про плідну співпрацю НПП ОП «Міжнародна інформація» з українськими колегами. На кафедрі міжнародних відносин, інформації та регіональних студій організовано роботу студентського наукового гуртка «Сучасні проблеми

міжнародних відносин», здобувачі на зустрічі підтвердили свою участь в заходах та позитивно відгукувалися про його роботу (зустріч 3). Старший викладач Олексій Мендрін розповів, що гурток користується популярністю, а здобувачі можуть впливати на вибір тематики обговорення (зустріч 2). На рівні факультету, на засадах студентського самоврядування діє Студентське наукове товариство, здобувачі ОП «Міжнародна інформація» поінформовані про його роботу і долучаються до неї. Здобувачів заохочують брати участь у конкурсах студентських робіт, наукових конференціях, консультують під час підготовки тез та інших наукових публікацій (зустріч 3). Здобувачі мають можливість безкоштовно публікуватися в студентських збірках, таких як «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» <http://surl.li/grplo>, XXII Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених <http://surl.li/grpse>. Однак, виставлені на сайті в розділі студентська наукова робота план проведення наукових конференцій НАУ <http://surl.li/grpku> та перелік міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій здобувачів вищої освіти і молодих учених <http://surl.li/dszfs>, – є застарілим. Під час зустрічі здобувачі підтвердили свою зацікавленість науковою роботою та засвідчили сприяння в цьому з боку викладачів. У здобувачів є можливість ознайомитися з переліком наукових публікацій НПП, що забезпечують підготовку для даної ОП «Міжнародна інформація» <http://surl.li/grpna>. Рівень забезпечення належних умов для участі в науковій роботі здобувачами ОП «Міжнародна інформація» оцінюється через анкетування, результати якого в січні 2023 р. показали що 90% оцінюють їх позитивно (28% високим, 62% достатнім) <http://surl.li/grpvm>. В цілому на ОП «Міжнародна інформація» забезпечується поєднання цілей програми, процесу викладання і навчання із науковими дослідженнями.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Наказом №063/од від 09.02.2022 р. НАУ затверджені Методичні рекомендації щодо щорічного перегляду освітньо-професійних програм <http://surl.li/eixvz>. На зустрічі з працівниками деканату (зустріч 6) було зазначено, що в НАУ організовано моніторинг дотримання процедур забезпечення якості освіти <http://surl.li/brlcq>. На рівні ОК діє Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни <http://surl.li/bdnsb> де визначено порядок розробки та контролю якості НМК дисципліни. За словами викладачів зміст ОК оновлюється за результатами підвищення кваліфікації <http://surl.li/grqlr>, аналізу новітніх наукових розвідок, нових наукових праць, інформації набутої викладачами під час участі в наукових конференціях та круглих столах. Результати власної науково-дослідної роботи викладачі імплементують в освітній процес через розширення змістовного наповнення фахових дисциплін (зустріч 2). В списках літератури рекомендованої РНП дисциплін наявні сучасні джерела інформації, наприклад у переліку дисципліни «Міжнародна інформація» дві книги 2022 року видання <http://surl.li/grrlt>. На оновлення ОК та НМК вплинула і потреба організації освітнього процесу в дистанційному режимі, викладачі ОП «Міжнародна інформація» опановують новітні технології, а Сергій Троян, Ігор Дерев'яно, Віра Мазур, Валентина Ємець підвищили кваліфікацію на курсах «Проектування та створення електронного навчального посібника» на базі Центрального інституту післядипломної освіти. Варто відмітити якісне навчально-методичне наповнення дисциплін в Google Classroom. Викладачі ОП «Міжнародна інформація» запевнили, що тематика курсових та дипломних робіт щорічно оновлюється відповідно до сучасних наукових розвідок в галузі міжнародної інформації та комунікації. Зміни до ОК можуть бути внесені на основі побажань здобувачів освіти, так на зустрічі здобувачі повідомили, що вони пропонували збільшити практичну складову і це було реалізовано (зустріч 3). Рівень оцінки актуальності змісту навчальних програм дисциплін здобувачами ОП «Міжнародна інформація» оцінюється через анкетування, результати якого в січні 2023 р. показали що 86% оцінюють їх позитивно (24% високим, 62% достатнім) <http://surl.li/grpvm>.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НАУ веде активну міжнародну діяльність, перелік міжнародних партнерів: <http://surl.li/dqsa0>. Університет популяризує можливості академічної мобільності та інші форми інтернаціоналізації освіти серед здобувачів і працівників Університету. Порядок реалізації права на академічну мобільність затверджений відповідним Положенням в 2019 р. та є у відкритому доступі на офіційному сайті <http://surl.li/bga0q>. В документі детально прописано цілі, завдання, умови участі працівників і здобувачів освіти, організаційне забезпечення та визнання результатів програм академічної мобільності. З контактами координатора академічної мобільності факультету міжнародних відносин можна ознайомитися за посиланням <http://surl.li/bdvdx>. Викладачі ОП «Міжнародна інформація» активно задіяні в програмах академічної мобільності, інформація про результати публікується на сайті кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій в розділі академічна мобільність <http://surl.li/grrrk> та надається разом з даними професорсько-викладацького складу <http://surl.li/grnmm>. За цими даними, 60% викладачів за останні чотири роки проходили стажування закордоном чи брали участь в програмах академічної мобільності. Наприклад, доцент Н.П. Бороткатич проходила стажування в NASA (2018-2019 рр.), професор Ю.О. Седляр у 2021 р. пройшла міжнародне стажування за темою «Сучасні методи та засоби навчання майбутніх правників» у Західному університеті Арада «Василе Голдіш» (Румунія) та ін. Дані надані в самооцінці ОП «Міжнародна інформація» щодо участі в грантах, міжнародних проектах та програмах академічної мобільності були підтверджені викладачами під час зустрічі (зустріч 1). Актуальна інформація про проведення конкурсів з програми академічної мобільності Erasmus+ загальнодоступна і є на сайті у вільному доступі <http://surl.li/grvbl>. Кафедра організовує для здобувачів ОП «Міжнародна інформація» онлайн лекції представників дипломатичних і консульських установ (зокрема з Послом України в Японії, Послом України в Тунісі, Послом Південно-Африканської Республіки в Україні). На ОП «Міжнародна інформація» за період 2022-2023 рр. за програмами наукових обмінів

були реалізовані програми молодіжної академічної мобільності з Університетом Лімерик, Ірландія (Кібрик Є); Міжнародним центром французьких досліджень для іноземців, Франція (Петренко Д.), ERASMUS+, Німеччина (Баглай А.).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Міжнародна інформація» дозволяють досягти програмних результатів навчання, створити умови для реалізації студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Доступ через корпоративний акаунт до навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів у застосунку Google Classroom на платформі Google GSuite for Education забезпечує здобувачів необхідною інформацією та дозволяє суттєво оптимізувати організацію освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. НПП, що забезпечують викладання дисциплін на ОП «Міжнародна інформація», активно задіяні в програмах міжнародної академічної мобільності та міжнародних наукових проєктах та імплементують набуті знання в освітній процес. Здобувачі долучаються до наукових досліджень, беруть участь у гуртках, конкурсах, олімпіадах, конференціях та реалізують своє право на міжнародну академічну мобільність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У вільному доступі наявний не весь перелік РНП ОК. На офіційному сайті кафедри застаріла інформація про плани проведення наукових конференцій. Враховуючи зазначені програмні компетентності ЗК7, ЗК9, ФК12 і особливо ФК15 ОП «Міжнародна інформація», зауваженням є відсутність сторінок та каналів ОП в соціальних мережах. Рекомендації: Розмістити у відкритому доступі всі РНП дисциплін відповідно до переліку ОК ОП «Міжнародна інформація». Актуалізувати інформацію на офіційному сайті кафедри щодо плану проведення наукових конференцій. Активніше використовувати соціальні мережі для забезпечення ефективних комунікацій зі стейкхолдерами ОП «Міжнародна інформація», долучати до цього здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Спираючись на достатній рівень узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями 4.1., 4.4., 4.5. недоліки процедурного характеру, що можуть бути усунуті в стислі терміни, за підкритеріями 4.2,4.3 ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідає оцінці «В» за критерієм 4. Методи викладання та навчання на ОП «Міжнародна інформація» комплексно поєднують традиційні, інноваційні та інтерактивні практики, здійснюється науково-дослідна діяльність НПП та здобувачів, зміст ОК оновлюється на основі наукових досягнень та під впливом динамічних змін у галузі. НАУ сприяє розвитку інтернаціоналізації освіти, зокрема за програмою Erasmus+, що забезпечує ефективні практики інтернаціоналізації наукової і освітньої діяльності НПП і здобувачів освіти ОП «Міжнародна інформація» та їхню інтеграцію в міжнародне освітнє середовище. Зауваження та недоліки не є суттєвими та можуть бути виправлені в стислі терміни.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання, порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачів освіти регулюються «Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» <http://surl.li/bdveb>, відповідно якого використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, модульний (проміжний), підсумковий та інші. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь, методи контролю, схема нарахування балів визначені «Методичними рекомендаціями до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни для очної та заочної форм навчання» <http://surl.li/ahzry>. Для конкретного ОК критерії прописуються в РНП дисципліни. РНП обов'язкових навчальних дисциплін ОП «Міжнародна інформація» опубліковані у вільному доступі на сайті <http://surl.li/grnlg>, в програмах доведена рейтингова система оцінювання набутих знань та вмінь за

видами навчальної роботи, але не зазначена форма проведення підсумкового контролю та немає переліку питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи. Однак, завдяки наявності корпоративного акаунту (*@npp.nau.edu.ua) у всіх здобувачів та викладачів ОП «Міжнародна інформація», студенти мають персональний доступ до застосунку Google Classroom на платформі Google GSuite for Education. Це забезпечує здобувачів навчально-методичними комплексами, силабусами вибіркокових дисциплін, доступом до електронних журналів успішності, інформацією про терміни, форми та критерії оцінювання контрольних заходів. Студенти на зустрічі підтвердили, що мають доступ до дисциплін та інших сервісів в Google Classroom (зустріч 3), що було наочно продемонстровано ЕГ (резервна зустріч). Також здобувачі запевнили, що викладачі своєчасно знайомлять їх з методами контролю та критеріями оцінювання на заняттях. Демонстрація кабінету викладача щодо інформаційного наповнення дисципліни в Google Classroom для ЕГ відбулася на зустрічі з викладачами (зустріч 2). Графік навчального процесу Факультету міжнародних відносин <http://surl.li/grwem> та графік консультацій викладачів <http://surl.li/grweu> є в публічному доступі, графік проведення контрольних заходів та розклад навчальних занять і екзаменів доступні здобувачам через корпоративні акаунти <http://surl.li/eixlo>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введено в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1002 <http://surl.li/gruut>, де формою атестації здобувачів визначено обов'язковий атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота, за наявності. На рівні НАУ атестація випускників здійснюється відповідно Положенням про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра <http://surl.li/bdvis> та Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників <http://surl.li/dirhy>. Формою атестації здобувачів освіти за ОП «Міжнародна інформація» рівня бакалавр є атестаційний екзамен, відповідно до програми розміщеної на сайті <http://surl.li/grnzu>, екзамен складається з двох частин: за спеціальністю та фаховий переклад. Також передбачено обов'язковий захист кваліфікаційної роботи, орієнтовна тематика робіт ОП «Міжнародна інформація» є в вільному доступі <http://surl.li/grzgi>. З 2020 р. роботи випускників за ОП «Міжнародна інформація» розміщуються в репозитарії <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/41994>. Це в комплексі відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291. Позитивною практикою є затверджений НАУ «Порядок організації та проведення атестації здобувачів ВО НАУ в умовах карантинних обмежень» <http://surl.li/dirii>, що забезпечує дотримання нормативно-правових актів за умов дистанційної форми атестації здобувачів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів у НАУ регламентуються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю <http://surl.li/grmf>. Відрахування здобувачів освіти здійснюється відповідно Тимчасового положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти <http://surl.li/grmp>. Інформація про контрольні заходи є доступною для здобувачів ОП «Міжнародна інформація» в різний спосіб. На сайті факультету міжнародних відносин здобувачам через корпоративні акаунти доступний графік проведення контрольних заходів та розклад навчальних занять і екзаменів <http://surl.li/eixlo>. Доступність інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання в системі дистанційного навчання Google Classroom підтвердили викладачі (зустріч 2), здобувачі (зустріч 3) та демонстрація ЕГ її наповнення (резервна зустріч). На ОП «Міжнародна інформація» вживаються заходи для забезпечення об'єктивності під час проведення екзаменів. Всі екзамени на ОП «Міжнародна інформація» відбуваються в письмовій формі за участі трьох викладачів екзаменаторів, що враховується при плануванні педагогічного навантаження (зустріч 6). За умови дистанційного навчання контрольні заходи проводяться в застосунку Google Classroom на платформі Google GSuite for Education, що сприяє неупередженості та об'єктивності оцінювання знань здобувачів та їх інформуванню щодо оцінок поточного контролю. Порядок оскарження результатів контрольних заходів передбачає письмову апеляцію не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену, що прописано в п.п. 2.23-2.34 Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю. На зустрічі здобувачі ОП «Міжнародна інформація» продемонстрували обізнаність щодо своїх прав оскаржувати результати контрольних заходів. У НАУ впроваджений «Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ» <http://surl.li/ajotn> та він не розкриває процедур запобігання чи врегулювання конфліктних ситуацій. Рівень об'єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачами ОП «Міжнародна інформація» оцінюється через анкетування, результати за січень 2023 р. показали що 90% оцінюють їх позитивно (33% високим, 57% достатнім) <http://surl.li/grpvm>. За інформацією від викладачів (зустріч 2) та здобувачів (зустріч 3) скарг на упередженість та необ'єктивність не зафіксовано, як і конфлікту інтересів. На офіційному сайті НАУ є «Скринька довіри» <http://surl.li/bgakh>, куди анонімно можна повідомити інформацію у випадку порушення прав здобувача.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання принципів академічної доброчесності в НАУ регулюються Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату <http://surl.li/ajoud>, Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат <http://surl.li/ajouf>, Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти <http://surl.li/dnfch>. Позитивною практикою впровадження культури академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу, є обов'язкове підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ та Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ, де підписанти попереджені про можливі санкції академічної відповідальності. З повним текстом декларації можна ознайомитися на сайті в розділі «академічна доброчесність» <http://surl.li/gsaqv>. В НАУ запроваджена обов'язкова перевірка усіх кваліфікаційних робіт здобувачів за допомогою сервісу Unicheck як технічного засобу, для здобувачів перевірка безкоштовна. Перевірка на оригінальність тексту інших робіт здобувачів ОП «Міжнародна інформація» за потреби, може бути ініційована викладачем (зустріч 6). Звіти НАУ про перевірку на наявність ознак плагіату публікуються в відкритому доступі з 2020 р.: січень-березень 2020 р. <http://surl.li/bfjez>, червень 2020 р. <http://surl.li/gsauh>, навчальний рік 2020-2021 <http://surl.li/bdvfb>, навчальний рік 2021-2022 <http://surl.li/gsava>, аналітичний звіт щодо впровадження системи академічної доброчесності НАУ <http://surl.li/bdzb>. Розділ кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій репозитарію НАУ налічує 308 документів, серед яких кваліфікаційні роботи здобувачів освіти, монографії, навчально-методичні комплекси, наукові статті, ОП «Міжнародна інформація», підручники та посібники, тези конференції <http://surl.li/gsbaq>. Під час зустрічі здобувачі ОП «Міжнародна інформація» продемонстрували обізнаність стандартами та процедурами перевірки текстів на академічну доброчесність, особисто підтвердили підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності, зазначили, що викладачі ведуть з ними відповідну роз'яснювальну роботу (зустріч 3). Адміністрація факультету організує для здобувачів тематичні просвітницькі заходи у вигляді відкритих лекцій, вебінарів тощо (зустріч 8), як приклад, було наведено відкритий семінар «Плагіат і наука» 23.11.2021 р. <http://surl.li/gsbjx>, документальних підтверджень проведення інших публічних заходів ЕГ не надано. Здобувачі долучаються до загальноуніверситетських та факультетських заходів популяризації академічної доброчесності, документального підтвердження проведення таких заходів виключно для ОП «Міжнародна інформація» ЕГ не надано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здобувачі ОП «Міжнародна інформація» мають доступ до інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання на офіційному сайті та у застосунку Google Classroom на платформі Google GSuite for Education, а за допомогою електронних журналів мають можливість контролювати свої досягнення. На ОП «Міжнародна інформація» вжито заходів контролю за об'єктивністю екзаменаторів, всі екзамени відбуваються в письмовій формі та оцінюються комісією. Розроблено та затверджено окремий деталізований порядок організації та проведення атестації здобувачів під час дистанційної форми навчання. Внутрішні нормативно-правові акти НАУ з контролю академічної доброчесності визначають порядок академічної відповідальності за її порушення. Регулярно публікуються звіти про перевірку на наявність ознак плагіату. З 2020 року інституціональний репозитарій НАУ наповнюється кваліфікаційними роботами здобувачів ОП «Міжнародна інформація» та науковими доробками НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

РУ РНП дисциплін відсутній перелік питань для підготовки до екзамену або підсумкової контрольної роботи, потребують більшої деталізації форми та методи оцінювання навчальних результатів. Шкала оцінювання рівня оригінальності текстів у НАУ є заниженою для гуманітарних спеціальностей в цілому, а враховуючи що ОП має прикладну орієнтацію і зосереджена на вивченні міжнародної інформації, такі норми є занадто лояльними для ОП «Міжнародна інформація».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Спираючись на достатній рівень узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями 5.2., 5.4., недоліки процедурного характеру за підкритерієм 5.1., зауваження за підкритерієм 5.3., ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідає оцінці «В» за критерієм 5. Форми атестації здобувачів освіти на ОП «Міжнародна інформація» відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедура апеляції оцінки нормативно врегульована. Позитивною практикою є затверджений НАУ окремий деталізований порядок організації та проведення атестації здобувачів в дистанційній формі. НАУ здійснює комплекс заходів з недопущення проявів академічної недоброчесності. Зауваження та недоліки є такими, що можуть бути виправлені у відносно стислі терміни.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На кафедрі міжнародних відносин, інформації та регіональних студій працює 13 викладачів, що забезпечують реалізацію ОП «Міжнародна інформація». Серед них 11 осіб, що мають науковий ступінь кандидата та доктора наук (85 %), що є високим показником. Також кафедра має потенціал до розвитку, так як присутній баланс молодих викладачів та більш досвідчених колег. У складі кафедри працює 4 викладача, що є докторами наук (<http://surl.li/grnmm>). На думку ЕГ, кваліфікація викладачів повністю забезпечує можливість досягнення цілей та програмних результатів навчання на ОП «Міжнародна інформація». Політологи, історики, юристи, фахівці з військових спеціальностей, економісти, математики і фізики – таке різноманіття спеціальностей є безперечним плюсом, так як дає можливість підготувати фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та надають можливість здобувачам в повній мірі досягнути програмних результатів навчання. Окрім НПП кафедри, освітній процес за ОП «Міжнародна інформація» забезпечують кафедри іноземних мов та перекладу, міжнародних економічних відносин і бізнесу, міжнародного права та порівняльного правознавства, (Факультет міжнародних відносин), фізичного виховання та спортивної підготовки (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій). На зустрічі 2 (частина 1, частина 2) ЕГ змогла пересвідчитись про тісну співпрацю НПП, зокрема, викладачі кафедри іноземних мов та перекладу залучені у навчальний процес і поза межами викладання ОК, і у спільних конференціях та круглих столах, і у співпраці зі студентами позанавчальний час – гуртки, speaking club, для підвищення рівня знання іноземних мов.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників є прозорими, орієнтованими на підбір для ОП «Міжнародна інформація» фахівців, які володіють необхідними компетенціями, відповідно до цілей і програмних результатів ОП. Контракт підписується на 5 років, що надає можливість розкрити викладачу свій потенціал. На зустрічі 1, декан Юрій Волошин, зокрема зазначав, що відкриті лекції відбуваються і за умов дистанційного навчання. Конкурсний відбір відбувається згідно вимог ЗУ «Про освіту» та затвердженого Вченою радою НАУ «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» (<http://surl.li/gsfm>). Претенденти обираються згідно низки критеріїв, серед яких: відповідний рівень освіти, науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю ОП «Міжнародна інформація», стаж науково-педагогічної роботи, навчально-методичні праці, опубліковані у фахових наукових виданнях. Всі претенденти мають викладати дисципліни на високому науково-методичному рівні, що має підтверджуватися висновком кафедри про проведення відкритого заняття. Загальна інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОП «Міжнародна інформація», розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО НАУ тісно співпрацює з роботодавцями, інформація міститься у відкритому доступі (<http://surl.li/grwvy>) Кафедра залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за наступними напрямками співпраці: спільна робота при проектуванні, реалізації, рецензуванні та перегляді ОП «Міжнародна інформація», проходження здобувачами навчальних та виробничих практик, проведення гостьових лекцій, участь у міжнародних конференціях, що проводить кафедра (відомості СО, зустріч 5). Найбільш тісною є співпраця з Державним космічним агентством, Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка при МЗС України, ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль», Незалежним аналітичним центром геополітичних досліджень «Борисфен Інтел», ГО «Інститут світової політики» (відомості СО, зустріч 5). Відповідно до рішенням Вченої ради Факультету міжнародних відносин (протокол №9 від 28.10.21) затверджено склад Ради роботодавців ФМВ (<http://fmv.nau.edu.ua>). На зустрічі 5, заступник директора Департаменту формування політики авіаційної та

космічної галузі Міністерства з питань стратегічних галузей промисловості України Олена Харитонova висловила побажання тісної співпраці, так як, на її думку, майбутні фахівці будуть дуже затребувані і в державній службі також. Про співпрацю з ОП «Міжнародна інформація», розповіла ЕГ, що було запропоновано курс «Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин», консультації відбуваються на постійній основі з НПП кафедри. Алла Киридон, директор Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво», проводила зустріч наживо зі здобувачами і НПП на тему: «Популяризація великої української енциклопедії» (зустріч 5).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО НАУ залучає експертів галузі та професіоналів-практиків до аудиторних занять запрошуючи на гостьові лекції. Під час карантину збільшилась кількість он-лайн лекцій, дистанційне навчання також сприяє розширенню он-лайн формату таких лекцій, хоча деканат і адміністрація прагнуть також проводити і оф-лайн зустрічі (зустріч 1, зустріч 6). Варто відзначити, що на ОП «Міжнародна інформація» працюють викладачі, що мають досвід практичної роботи, зокрема, Наталія Боротканич – координаторка космічних проєктів Noosphere, експерт від України програмного комітету «Космос» «Горизонт 2020», експерт-міжнародник, та Ігор Лоссовський - Надзвичайний і Повноважний Посол України в Малайзії, заступник Постійного Представника України при міжнародних організаціях у Відні. Також широко впроваджено практику гостьових лекцій на ОП «Міжнародна інформація», а саме, лекції в рамках дисциплін «Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та «Ділові переговори у міжнародному бізнесі» Сергія Громова (учасник миротворчої місії ООН у Сьєрра-Леоне у 2003-2004 рр.) та Юрія Лаврова (член миротворчої місії ООН у Ліберії у 2004-2005 рр.), що відбулись у вересні 2021 р. (<http://surl.li/gtfpi>). Під час викладання дисципліни «Міжнародні комунікації», до лекції були запрошені журналіст-міжнародник Антон Міхненко (головний редактор "Defenc Express"). Юристка-міжнародниця Марія Кірпачова (керівниця юридичного підрозділу компанії Space Logistics) проводила лекцію в рамках дисципліни «Правові стандарти функціонування міжнародного повітряного простору» (відомості СО, зустріч 2, зустріч 3).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО НАУ та Факультет міжнародних відносин сприяють професійному розвитку викладачів завдяки підвищенню кваліфікації, на зустрічі з викладачами ЕГ з'ясувала, що реалізуються партнерські угоди з університетами (<http://surl.li/sdjs>) На прохання ЕГ, кафедра надала копії двосторонніх угод з університетами, про які йшла мова на зустрічі 2, та на резервній зустрічі. Міжнародна мобільність забезпечується також угодами про співпрацю і відбувається за підтримки керівництва завдяки активній участі в програмах Erasmus+ (зустріч 1, зустріч 2). Вся інформація у відкритому доступі міститься на офіційній сторінці, яка постійно оновлюється (<http://surl.li/aguzy>). У ЗВО НАУ впроваджене Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НАУ (<http://surl.li/aguzs>), функціонує Центр підвищення кваліфікації (<http://surl.li/etmex>), де викладачі можуть підвищити кваліфікацію за пропонуваними тематиками тренінгових програм. Підтвердження проходження підвищення кваліфікації викладачами є у ЄДЕБО, і на офіційній сторінці кафедри. Практикується взаємовідвідування занять відповідно до Методичних рекомендацій щодо планування та проведення відкритих занять (<http://surl.li/ehbhv>). Особливої уваги на думку ЕГ заслуговує академічна мобільність НПП кафедри міжнародні відносини, інформація та регіональні студії, а саме викладачі ОП «Міжнародна інформація»: Ржевська Ніна Варшавський університет (Польща, 2021 р.), Академія прикладних наук, кафедра міжнародних відносин (м. Хелм Польща, 2022 р.), Седляр Юлія: Національне агентство із забезпечення якості освіти курс «Експерт з акредитації освітніх програм», онлайн-тренінг 2020 р., Західний університет Василе Голдіше, факультет юридичних наук, м. Арад, Румунія, 2021 р., Боротканич Наталія є координаторкою космічних проєктів Noosphere, переможцем конкурсного відбору представників та експертів від України до програмних комітетів «Горизонт»2020» (програмний комітет «Космос»), пройшла стажування в Європейському космічному агентству (2018 р.) та стажування в NASA (2018-2019р.р) щодо підготовки дипломатів в сфері космічної галузі, Процаєв Володимир пройшов дистанційне закордонне стажування в країні ЄС (Польща, навчальний заклад Collegium Civitas, 2020 р.) (<http://surl.li/grnmm>)

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО НАУ сприяє розвитку викладацької майстерності шляхом нарахування премій за здобутки, допомогою в організації та оплаті відряджень, частково оплачує (у вигляді надання премій) публікації у іноземних періодичних фахових виданнях (Розпорядження Ректора НАУ №013/роз від 04.03.20 «Про заохочення співробітників НАУ до впровадження в освітній процес власних наукових досліджень, результати яких були опубліковані в WoS, Scopus», зустріч 1, зустріч 2). У ЗВО НАУ прийнято Положення про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/eiyeu>) та Порядок використання коштів, передбачених для заохочення (<http://surl.li/ehedm>). Керівництвом запроваджено наступні конкурси: конкурс підручників, монографій, навчальних посібників, переможці яких отримують нагороди (<http://surl.li/sdnt>), які регламентуються Положенням про конкурс щодо впровадження інноваційних інформаційних комплексів (<http://surl.li/bdqix>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Високий якісний склад НПП кафедри, 11 осіб, що мають науковий ступінь кандидата та доктора наук (85 %), що є високим показником. Освітній процес за ОП «Міжнародна інформація» забезпечують НПП також інших кафедр, які також мають високу кваліфікацію, проходять стажування і підвищення кваліфікації. Активне залучення стейкхолдерів до навчального процесу як у розробці та вдосконалення ОП «Міжнародна інформація», так і у залученні до проведення лекцій, круглих столів, участі в наукових конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ рекомендує збільшити публікаційну активність НПП (та імплементувати результати досліджень у викладання ОК), адміністрації ЗВО підтримувати ініціативу НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Спираючись на достатній рівень узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями 6.1., 6.2., 6.3, 6.4, 6.5., 6.6. ЕГ дійшла висновку, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Міжнародна інформація», забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і відповідає оцінці «В» за критерієм 6. ЗВО НАУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. ЗВО НАУ сприяє професійному розвитку та розвитку викладацької майстерності викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ переконалася, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації ОП «Міжнародна інформація». Вони здатні забезпечити досягнення визначених нею цілей і ПРН. Такий висновок було зроблено, на основі вивчення фото/відеоматеріалів, розміщених на сайті (<http://surl.li/gqlkq>), інформації отриманій під час візиту, зокрема під час огляду ресурсів ЗВО наживо. Освітній процес за програмою відбувається в триповерховому корпусі №7, в якому базується факультет міжнародних відносин. Деякі заняття проходять також у інших корпусах НАУ. Аудиторії наповнені необхідним інвентарем для навчання та викладання, значна їх частина оснащена екранами, стаціонарними проекторами, широкоекранними телевізорами, комп'ютерною технікою, дошками: звичайними та інтерактивними. У всіх аудиторіях облаштовані робочі місця: звичними партами та індивідуальними стільцями із підставками. Наявні лінгафонні кабінети і комп'ютерні класи. В приміщенні корпусу є читальний зал, який забезпечує факультет навчально-методичними матеріалами, зокрема спеціалізованою літературою. Наявний зал для проведення конференцій, інших заходів та буфет. Функціонує Центр вивчення китайської мови, Інформаційний центр ЕС, для вивчення різних мов тематично оздоблені та облаштовані аудиторії. Безкоштовний доступ до мережі Wi-Fi є у всіх навчальних приміщеннях (огляд МТБ). Науково-технічна бібліотека НАУ (<https://www.lib.nau.edu.ua/>) є однією з найбільших бібліотек ВНЗ Києва. В її фондах зібрано понад 2 млн примірників друкованих і електронних видань з різних галузей знань (в тому числі іноземними мовами). Частиною ресурсної бази бібліотеки є література з тематики всіх навчальних дисциплін НАУ, включаючи як вітчизняні, так і закордонні навчально-методичні та наукові видання за спеціальністю. У локальній мережі НАУ надається доступ до інформаційних ресурсів та баз даних Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Research4Life, Bentham Science, IMF e-Library тощо. Для цього облаштовано спеціальні робочі місця із необхідною технікою. Також можна налаштувати віддалений доступ до цих баз шляхом проходження спеціальної реєстрації. В приміщенні бібліотеки функціонують просторі читальні зали, облаштовані місця для відпочинку та дозвілля. Створений креативний простір «Clever Space», в якому здобувачі можуть проводити онлайн-заходи, брати участь в майстер класах, працювати над власними проектами тощо. Окрім того бібліотека надає широкий спектр дистанційних послуг: електронна доставка фрагментів документів, оформлення списків літератури, замовлення

книг тощо. Здійснює оповіщення НПП та здобувачів про появу нових надходжень та нові підключення до баз даних шляхом поширення електронного бюлетеня на корпоративні адреси (огляд МТБ).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами ознайомлення із матеріалами акредитаційної справи та проведення онлайн-візиту ЕГ дійшла висновку про те, що НАУ забезпечує безоплатний доступ здобувачів та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в рамках ОП. Як здобувачі, так і НПП мають можливість користуватися ресурсами бібліотеки, аудиторіями, комп'ютерною технікою, спортивними та тренажерним залами (огляд МТБ). Для організації дистанційного навчання використовується набір інструментів та сервісів для навчання та викладання від компанії Google, з якою НАУ підписав договір. Середовище Google Workspace for Education дозволяє ефективно взаємодіяти всім учасникам освітнього процесу. Робота учасників освітнього процесу відбувається за допомогою корпоративної пошти. Для проведення занять може використовуватися також платформа Zoom, Moodle (зустріч 8). Під час візиту було підтверджено наявність віддаленого доступу до наукометричних баз бібліотеки та її ресурсів. Здобувачі користуються послугами бібліотеки під час підготовки до занять, виконання навчальних завдань, написання наукових робіт. Здобувачі ОП зазначили, що в них є можливість безкоштовно публікувати тези, статті в університетських виданнях за результатами круглих столів та конференцій (до прикладу конференція «Політ»). Вони беруть участь в роботі наукових гуртків, в конкурсах студентських робіт та проявляють активність в заходах Студентського наукового товариства (зустріч 3).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За результатами вивчення звіту СО, проведення ЕГ зустрічей, можна зробити висновок про те, що освітнє середовище, створене НАУ є безпечним для життя, здоров'я здобувачів ОП і задовольняє їх потреби. Облаштування, стан приміщень, де відбувається освітній процес, відповідає протипожежним стандартам та санітарно-технічним нормам. В ЗВО і гуртожитках є укриття. Територія корпусу №7 огорожена металевою огорожею, в'їзд обмежений шлагбаумами. В корпусах діє пропускна система за студентськими квитками і перепустками для НПП та ін. працівників ЗВО. Гуртожитки об'єднані в комплекс Студентського містечка НАУ та знаходяться неподалік навчальних корпусів (7-10 хв ходьби). Всім вступникам, які мають потребу у проживанні в гуртожитку, надають таку можливість. Надалі здобувачі, що мають вищий рейтинговий бал, отримують пріоритет у поселенні. Здобувачі ФМВ проживають в гуртожитках №3,4,7. Є кімнати на 2,3 або 4 місця. На поверсі є кухня з плитками для приготування їжі, умивальники, санвузол, духова кімната (огляд МТБ). Ґрунтуючись на фото та відео, що розміщені на сайті (<http://surl.li/gqlkq>), огляді ресурсів ЗВО наживо, інформації отриманій під час візиту ЕГ робить висновок про задовільність умов проживання здобувачів ОП у гуртожитках. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі наголошували на зручності їх розташування (зустріч 3). В час коли була необхідність на території студентського містечка функціонували Пункти незламності. Працівники ДСНС проводили тренінги щодо реагування на надзвичайні ситуації, організували курси першої домедичної допомоги (зустріч 4). Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених в рамках проекту «NAU HUB» організує зустрічі з успішними професіоналами та ін. заходи (<http://surl.li/bgapa>). Згаданий простір неформальної освіти знаходить в гуртожитку №4. Під час спілкування з самоврядуванням і здобувачами було з'ясовано, що студенти цієї ОП долучаються до заходів та ініціатив, що проводяться як на базі кафедри, ФМВ, ЗВО, так і за його межами. Серед названих: «Студентська весна» НАУ, «Міс ФМВ», заходи молодіжного театру арт-студії «Склянка води», Модель ООН, різні круглі столи, конференції, флешмоби, зустрічі з відомими фахівцями галузі, дипломатами та ін. (зустрічі 3,4). Моніторинг інтересів, потреб здобувачів проводиться за допомогою регулярних опитувань, зокрема щодо організації освітнього процесу (<http://surl.li/gqlqa>; <http://surl.li/bdnek>). Факт таких опитувань неодноразово підтверджувався різними фокус-групами (зустрічі 2,3,4,7,8). За участь в студентському, громадському житті (волонтерство), науково-технічній, творчій, науковій, спортивній діяльності здобувачі отримують додаткові бали до підсумкового рейтингу за семестр, грамоти, сертифікати. Вони долучаються до співпраці з самоврядуванням, можуть увійти в склад Студентської ради. Також здобувачі мають змогу особисто контактувати із старостами груп, кураторами, завідувачем кафедри щодо питань, які їх цікавлять, вирішення поточних проблем (зустріч 3,4).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна підтримка здобувачів ОП забезпечується через офіційний сайт ЗВО (<https://nau.edu.ua/>), факультету МВ (<http://fmv.nau.edu.ua>), кафедри (<https://cutt.ly/OE5oqYx>), науково-технічної бібліотеки НАУ (<http://surl.li/fhqkg>), репозитарію НАУ (<https://er.nau.edu.ua>), сторінку університету (<http://surl.li/gqmln>) факультету (<http://surl.li/gqmlc>) і кафедри у Фейсбук (<http://surl.li/gqmlg>), також через старост груп, які долучені до єдиної телеграм-групи факультету. Про події та заходи здобувачі можуть дізнатися із каналу Студентської ради ФМВ в телеграмі (https://t.me/FIR_SC), чату Наукового товариства ФМВ (<http://surl.li/gqmlv>). Під час зустрічей з ЕГ здобувачі зазначали, що вони отримують належну освітню підтримку. В умовах дистанційного навчання це зокрема

зв'язок із кафедрою та НПП через Google Classroom, відеоконференції, меседжери (зустріч 3). Організаційна підтримка здобувачів реалізується шляхом взаємодії зі структурними підрозділами факультету (Студентська рада, деканат, кафедра) та університету (навчальний і навчально-методичний відділи, відділ по роботі з студентами, науковий відділ тощо). Здобувачі неодноразово наголошували, що їм відомо, де шукати інформацію з тих чи інших питань. Зокрема вони поінформовані про можливість участі у програмах академічної мобільності, тому за бажання можуть звернутися у відповідний відділ НАУ та взяти участь в конкурсі (зустріч 3). НАУ сприяє активній культмасовій діяльності, зокрема на зустрічі з самоврядуванням було названо перелік заходів до організації яких долучалися здобувачі ОП (зустріч 4). Науково-технічна бібліотека НАУ надає здобувачам ряд послуг, зокрема дистанційних, допомагає в пошуку інформації та публікаційної активності (зустрічі 3, огляд МТБ). Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп (<http://surl.li/gqmmgr>), гарант, декан факультету і, за потреби, структурний підрозділ ЗВО у межах своїх функцій. Під час проведення годин корпоративної культури проводяться бесіди щодо профілактики недопущення правопорушень у студентському середовищі, консультації з поселення та проживання в гуртожитку (<http://surl.li/gqmmz>). Під час зустрічей із різними фокус-групами (зустрічі 3, 6 та огляд МТБ) неодноразово зазначалося про можливість здобувачів ОП та НПП звернутися за консультацією чи допомогою до психолога, контакти якої знаходяться на сайті ЗВО (<http://surl.li/gqmne>). У структурі НАУ функціонує Авіаційний медичний центр, який на безоплатній основі обслуговує здобувачів і НПП (<http://surl.li/bfntc>). Зокрема на його базі було організовано пункт вакцинації проти COVID-19 (огляд МТБ). Здобувачі можуть звернутися у випадку складних сімейних, матеріальних або особистих обставин за матеріальною допомогою та отримати її. Це передбачено положенням «Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ» (розділ 3), яке деталізує цю процедуру (<https://cutt.ly/vE50WAG>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ з'ясувала, що за цією ОП поки не навчаються здобувачі із особливими освітніми потребами. Однак, в Корпусі №7, де знаходиться факультет міжнародних відносин, залучені до реалізації програми кафедри, інші відділи, послугами яких мають можливість користуватися здобувачі виконано значний обсяг робіт із облаштування необхідної інфраструктури. Сходи обладнані спеціальними поручнями, ширина коридорів та входів в кабінети достатня для пересування за допомогою візка, встановлені підлогові унітази (огляд МТБ). Безпосередньо в корпусі немає обладнаного санвузла для маломобільних груп населення (МГН), що підтверджується Актом огляду та оцінки стану комплексу будівель та території НАУ на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору МГН (<http://surl.li/dmxvy>). Запасний вхід корпусу обладнаний пандусом (<http://surl.li/bdvic>). Також пандусами обладнані входи в приміщення центрального корпусу НАУ, Науково-технічної бібліотеки, Приймальної комісії та деяких гуртожитків. Окрім того біля входу в центральний корпус розміщена табличка з написом шрифтом Брайля. З цього місяця особа з інвалідністю шляхом натискання кнопки дзвінка може викликати персонал НАУ для її подальшого супроводу. В ЗВО є окремих санвузол для осіб з інвалідністю (<http://surl.li/gqlkq>). Матеріальна допомога здобувачам з інвалідністю надається згідно з «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ (пункт 3.1.4)» (<http://surl.li/bdqja>) на підставі заяв і підтверджувальних документів. Діє Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://surl.li/etlik>). Складовою частиною її мети є визначення пріоритетів політики ЗВО в частині забезпечення конституційних прав на здобуття вищої освіти здобувачів з особливими освітніми потребами через створення рівних умов доступу до вищої освіти і соціальної реабілітації. Затверджено Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших МГН в НАУ» (<http://surl.li/amerd>). ЕГ повідомили, що якщо в здобувача (-ів) ОП виникне потреба у спеціальних умовах навчання, то освітній процес організовується в аудиторіях, що знаходяться на першому поверсі корпусу №7. Також є можливість організації освітнього процесу в інших корпусах (приміщеннях) НАУ, котрі є більш пристосованими до потреб осіб з інвалідністю (огляд МТБ).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На основі вивчення матеріалів справи, а також інформації наданій фокус-групами під час візиту ЕГ дійшла висновку, що в НАУ існує чітка, зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, вона є доступною для учасників освітнього процесу і послідовно дотримується. Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів є звернення до старости, наставника групи. Опісля (за потреби) можна звернутися до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть бути залучені представники студентського самоврядування, що було підтверджено під час зустрічі (зустріч 4). Під час зустрічі з ЕГ, здобувачі підтвердили обізнаність із алгоритмом вирішення конфліктних ситуацій та висловили впевненість у можливості їх вирішення ще на початкових етапах (зустріч 3). Документи, що регулюють цю політику розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. Це зокрема: 1) Положення про організацію внутрішньої службової перевірки в НАУ (<https://cutt.ly/gE50ZHd>). 2) Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<https://cutt.ly/jE50N9G>). До основних завдань комісії належить: виявлення корупційних ризиків у діяльності НАУ; оцінка ідентифікованих корупційних ризиків, виявлення причин і умов, що їм сприяють; визначення заходів щодо усунення виявлених корупційних ризиків, осіб, відповідальних за їх виконання, строків; підготовка та надання ректору НАУ для затвердження звіту за

результатами оцінки корупційних ризиків. Для повідомлення про виявлені корупційні правопорушення, надання інформації, заяв про них можна за телефонами гарячої лінії +38(044)406-61-10, +38(044)406-68-67. Також на електронну пошту: storcor@nau.edu.ua або особисто в кабінети співробітників відділу 1-134; 1-143. Вказані контактні дані висвітлені на офіційному сайті ЗВО, тому є доступними для учасників освітнього процесу. 3) Діє Антикоруційна програма НАУ (<http://surl.li/bfoik>). Для врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, Вченою радою затверджено 4) Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://surl.li/bdviq>). Випадки подібних конфліктних ситуацій розглядаються Комісіями факультету та НАУ з профілактики правопорушень (<http://surl.li/bdvih>). Під час реалізації ОП не було скарг, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями або корупцією, що підтверджено під час зустрічей із фокус-групами. Здобувачі зазначили, що знають свої права, обов'язки та де можна дізнатися цю інформацію. На першому курсі здобувачі підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/gqmut>), що сприяє подальшому дотриманню викладених в ній зобов'язань (зустріч 3). В НАУ діє «Електронна скринька довіри» через, яку кожен може конфіденційно повідомити інформацію щодо проблем у сфері безпеки ЗВО, про факти зловживань, корупційні прояви тощо (<http://surl.li/bgakh>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сучасна МТБ створює мотиваційну атмосферу для учасників освітнього процесу. Це зокрема наявність спеціально обладнаних аудиторій для проведення занять і значна кількість мультимедійного обладнання; бібліотеки, що надає необхідні послуги, зокрема дистанційно (доступ до провідних баз даних, інформаційних ресурсів тощо); місць для дозвілля та відпочинку. Близькість розташування Студентського містечка НАУ до навчальних корпусів. Значний поступ в питанні формування інклюзивного освітнього середовища через пристосування інфраструктури НАУ до потреб осіб з інвалідністю. Введена в дію Концепція організації інклюзивного навчання в НАУ. Існує система нагород і заохочень за активність здобувачів в рамках університету та поза ним (додаткові бали), яка спрямована на задоволення їхніх інтересів шляхом збільшення рейтингового балу за семестр.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

РРекомендації: ЕГ наголошує на актуальності подальшого облаштування інфраструктури та приміщень університету для потреб осіб з інвалідністю, збільшення кількості яких відбувається у зв'язку з військовими діями. Адже це необхідно, щоб уможливити безперешкодний доступ таких осіб до вузлових місць університету. Зокрема у Корпусі №7 облаштувати спеціальний санвузол для маломобільних груп населення.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Ґрунтуючись на достатньому рівні узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями, релевантності фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці «В» за критерієм 7. ОП забезпечена матеріально-технічними ресурсами для реалізації цілей та ПРН. НПП та здобувачі можуть безоплатно користуватися наявними ресурсами ЗВО. Науково-технічна бібліотека НАУ володіє значними фондами, які постійно оновлюються. Корпус, де відбувається навчання за даною ОП забезпечений хорошою МТБ. ЗВО надає здобувачам достатню інформаційну, консультативну, освітню, організаційну та соціальну підтримку. Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є зрозумілими для учасників освітнього процесу та документально оформленими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

НАУ дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які визначені і регулюються у таких документах: Стратегія розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf), Положення про освітні програми НАУ (<http://surl.li/aczsi>), Положення про гарантії освітньої програми (<http://surl.li/grnky>), Положення про

Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ <http://surl.li/ajpeu>), Наказ ректора №185/од від 25.04.19 (<http://surl.li/grnma>); Наказ ректора №246/од від 29.04.2021 (<http://surl.li/grnmj>) тощо. Інформація про процедуру моніторингу освітньо-професійних програм представлена на сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>). ОП «Міжнародна інформація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, до введення стандарту, була розроблена як тимчасовий документ. У 2019 році, з метою розширення та поглиблення компетентностей студентів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, були внесені пропозиції щодо уточнення змісту фахових компетенцій та змін у наповненні ОП, на базі чого у 2019 році було затверджено і введено в дію оновлену версію ОП «Міжнародна інформація». У 2020 році, після введення в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 і Положення про освітні програми НАУ, було розроблено і затверджено модернізовану версію ОП. Процедура перегляду ОП відбувається щорічно за допомогою моніторингу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У контролі якості освітніх програм бере участь студентське самоврядування, яке може впливати на процес їх реалізації через присутність представників серед членів комісій та рад на різних рівнях університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>). У погодженні навчальних планів та освітніх програм бере участь голова студентської ради факультету. НАУ систематично проводить опитування здобувачів вищої освіти та публікує результати на своєму сайті (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>, <http://fmv.nau.edu.ua/моніторинг-якості-реалізації-освітн/>, http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mvirs/opytuvannia/). Здобувачі вищої освіти беруть участь у розгляді та аналізі якості освітніх програм та надають пропозиції щодо їх поліпшення. ЕГ вдалося підтвердити інформацію наведену у відомостях СО, у 2021 році, Глімбоцька Ю.А. запропонувала введення додаткового ПРН щодо методики науково-технічного перекладу, системи координації перекладів, термінологічних стандартів та основ наукового й літературного редагування. Ця пропозиція була підтримана потенційними роботодавцями та введена в ОП - ПРН 21 (протокол № 4 від 25.03.2021 р.) та реалізована у ПРН21. У 2022 році, Калниболоцька Є. запропонувала введення ВК «PR-комунікації сучасного повітряного простору» (протокол №2 від 25.01.2022), яка була внесена до каталогу вибіркових дисциплін 2022 р. У 2023 році, Поліщук К.Р. підтвердила формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, яке не обмежується обранням ВК, а також пропонує теми курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до наукових інтересів (протокол №1 від 14.01.2023).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці були залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості в якості консультативно-дорадчих органів Ради роботодавців НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/rada-robotodavtsiv/>) та Ради роботодавців факультету. Представники роботодавців були членами робочої групи з розробки ОП. До періодичного перегляду ОП було залучено Тимченка В.О., начальника загального відділу Міжнародної авіакомпанії «Міжнародні авіалінії України», Гончаренко Я.І., лідера напряму «Сталого розвитку» медіа-компанії StarLightMedia, та Сергієнко В., директора ДП «Інформаційно-іміджевого центру» МОНУ. В результаті обговорення пропозицій роботодавців було акцентовано увагу на галузевому спрямуванні підготовки здобувачів ВО ОП та введено новий курс "Міжкультурні комунікації сучасного повітряного простору" та "Міжнародні авіаційні організації як суб'єкти міжнародних відносин". Також було посилено спеціалізацію баз практик, розширено тематику кваліфікаційних робіт та укладено договори на проходження фахової практики з Міжнародною авіакомпанією «Міжнародні авіалінії України», Секретаріатом Кабінету міністрів України, Консалтинговою компанією України «Сідкон», ТОВ «Центр політичного консалтингу». (протоколи додаткова надані на запит ЕГ). Згідно із Порядком надання пропозицій щодо перегляду освітніх програм (п. 4.3.2 Положення про освітні програми НАУ

(https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Polopenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf) однією із форм надання пропозицій щодо перегляду ОП від зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, випускників) є анкети. Форма такої анкети для роботодавців розміщена на веб-сторінках факультету міжнародних відносин і кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій НАУ (<http://surl.li/grpkv>). Проте інформацію про результати опитувань роботодавців за даною формою анкет для ОП на офіційних сторінках НАУ не знайдено. При цьому, Відомості самооцінювання, наявність відгуків та рецензій на ОП вказують, що опитування роботодавців проводиться. Отже, це може означати, що така форма взаємодії із роботодавцями як анкетування з питань надання пропозицій по ОП на даний момент відсутня. ЕГ вважає, що активізація роботи з роботодавцями у напрямку їх залучення до анкетування та розміщення інформації про результати цих опитувань на офіційних ресурсах НАУ може значно підвищити ефективність процесу надання пропозицій щодо ОП (у частині масовості, швидкості, прозорості, тощо).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

З метою поліпшення процесу підготовки студентів до працевлаштування, факультет тісно співпрацює з роботодавцями і підтримує зв'язок з випускниками. Наприклад, на факультеті проводяться круглі столи з представниками різних компаній, які діляться своїм досвідом та розповідають про вимоги, які вони пред'являють до молодих спеціалістів. Крім того, організуються тренінги та семінари для студентів з питань кар'єрного розвитку та пошуку роботи. Усі отримані від роботодавців рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення ОП та якості освіти враховуються при проведенні періодичних переглядів навчальних програм. Окрім того, роботодавці залучаються до оцінки практичних навичок студентів під час проходження ними фахової практики. Це дозволяє не тільки підвищити якість освіти, але й забезпечити випускникам можливість знайти роботу відповідно до своїх навичок та здібностей. Таким чином, співпраця факультету з роботодавцями забезпечує якість освіти та підвищує шанси випускників на успішну кар'єру.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЗВО використовує низку процедур по забезпеченню якості вищої освіти. Усі процедури регламентуються документацією : Стратегія розвитку до 2030 року (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Strategija_NAU_2019.pdf), Доктрина розвитку НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>), Концепція інноваційного розвитку НАУ (<http://surl.li/grurm>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (зі змінами) (<http://surl.li/amesa>) та інші. Оновлену версію ОП згідно із діючим Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії було затверджено у 2021 році.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-професійна програми "Міжнародна інформація" (спеціальність 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії") проходить первинну акредитацію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Організація системи внутрішнього забезпечення якості в НАУ реалізується на п'яти рівнях : здобувачі ВО - група забезпечення якості викладацького складу при безпосередньому керівництві гаранта ОП та завідувача кафедри - факультет під керівництвом декана - структурні підрозділи НАУ, у тому числі відділ моніторингу якості вищої освіти, Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ - Наглядова рада, Вчена Рада, ректор, які спрямовані на постійне покращення здатності НАУ виконувати вимоги всіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускниками Університету та роботодавцями. («Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ» <https://bit.ly/2Hoeaud>). Компонентами цієї системи є постійний аналіз та моніторинг ОПП, оцінювання результатів навчання, процедури забезпечення якості викладання та академічна доброчесність. На основі вивчення нормативної документації НАУ та інтерв'ю з фокус-групами, ЕГ засвідчує достатньо високий рівень культури якості в ЗВО, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО успішно впроваджена ефективна та структурована політика щодо розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм. Для досягнення цієї мети були розроблені механізми забезпечення якості освіти та чітко прописані процедури у нормативних документах закладу. Особливою перевагою цієї політики є активна позиція студентського самоврядування, яке допомагає залучати здобувачів до процедур забезпечення якості, зокрема шляхом проведення анкетування. Заклад вважає за обов'язок вислуховувати та оперативно реагувати на зауваження та скарги здобувачів, що свідчить про його високу відповідальність та увагу до потреб студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На момент проведення експертизи така форма взаємодії із роботодавцями як надання пропозицій щодо перегляду ОП шляхом анкетування не виявлена. З метою залучення більшої кількості роботодавців до процедури перегляду ОП, прискорення процесу надання пропозицій від роботодавців ЕГ рекомендує активізувати роботу із стейкхолдерами щодо їх залучення до опитувань методом анкетування. Публічність інформації про результати цих опитувань на офіційних ресурсах ЗВО, на думку ЕГ, дозволить забезпечити прозорість процедури перегляду ОП та підвищити дієвість зворотнього зв'язку з роботодавцями

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

НАУ має встановлену систему забезпечення якості вищої освіти, що включає процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду програм підготовки фахівців. Також проводяться регулярні опитування здобувачів вищої освіти, результати яких враховуються при перегляді програм. Проте така форма взаємодії із роботодавцями як надання пропозицій щодо перегляду ОП шляхом анкетування роботодавців не виявлена. З урахуванням цих сильних і слабких сторін експертна група підтвердила відповідність ОП «Міжнародна інформація» встановленому критерію на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ пересвідчилася в зрозумілості та чіткості процедур та правил, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Вони визначені рядом документів регулятивного характеру та розміщені на офіційному сайті НАУ у вільному доступі (<http://surl.li/ehbav>; <http://surl.li/eisxl>). Тому всі охочі можуть переконатися в наявності цих положень і ознайомитися з ними. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що ознайомлені з своїми обов'язками та правами, а також повідомили, що їм відомо де розташовані матеріали із цією інформацією (зустріч 3). Базовим регулятивним документом є Статут НАУ (<http://surl.li/dnfbh>). Іншими документами, котрі деталізують розподіл прав та обов'язків є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>), Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/eisxp>), Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/gqkuk>), Стратегія розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/eojcs>), Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://surl.li/dhbog>), Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://cutt.ly/m5WYVrW>); Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти НАУ (<http://surl.li/brjqc>); Положення про організацію самостійної роботи здобувачів (<http://surl.li/sdhy>), Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/gqvn>), Положення про атестацію випускників (<http://surl.li/dqami>), Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>), Колективний договір НАУ (<http://surl.li/bfnpb>), Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<http://surl.li/ajotn>). Наявна Пам'ятка щодо зовнішнього охайного вигляду учасників освітнього процесу НАУ (<http://surl.li/ghlei>), а також інші документи на кшталт договорів про надання освітніх послуг, контрактів з НПП, посадових інструкцій тощо.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті НАУ за поданим посиланням (<http://surl.li/agvar>) міститься розподілений за роками список проектів освітніх програм ЗВО. Проект ОП «Міжнародна інформація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти знаходиться у вкладці «Проекти освітніх програм 2021» (<http://surl.li/adhqz>). Пряме посилання на проект – (<http://surl.li/gqlbu>). У зацікавлених сторін була можливість пропонувати зміни в проекті цієї ОП та висловлювати свої зауваження щодо нього. Цьому сприяло завчасне його розміщення на офіційному сайті НАУ. Свої пропозиції зацікавлені сторони могли висловити гаранту ОП (Деревианко І. П.) через електронну пошту вказану на сайті – ihor.derevianko@npp.nau.edu.ua. На підтвердження обговорення освітньої програми, за запитом ЕГ в системі Національного агентства, ЗВО були надані витяги з протоколів засідання кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій. Дата засідання – 25 березня 2021 р. На зустрічі з роботодавцями, котрі також виконують роль баз практик для здобувачів, було підтверджене їх долучення до громадського обговорення проекту ОП (зустріч 5). Були надані відгуки та рецензії на ОП. Вони розміщені на прикінцевих сторінках ОП, а також

окремими файлами в звіті про СО, котрий розміщено в системі Національного агентства. Пропозиції щодо проєктів ОП можуть вносити як викладачі, так і здобувачі, а також Студентська рада факультету міжнародних відносин, котра також погоджує ОП. Це було підтверджено під час бесід із фокус-групами (зустрічі 2, 3, 4, резервна зустріч). Під час розробки програми до уваги була взята думка здобувачів, представника яких було включено в склад робочої групи (зустріч 3). Грунтуючись на вище викладеному ЕГ робить висновок, що до обговорення проєкту ОП були долучені різного роду стейкхолдери.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОП оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/A5WIF8f>), а також безпосередньо на сторінці кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій (<https://cutt.ly/E5WOBmT>). Пряме посилання – (<http://surl.li/gqkrg>). В документі міститься загальна інформація про ОП, її ціль, характеристика, відомості про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, про оцінювання та викладання, описані програмні компетентності (інтегральні, фахові та загальні), програмні результати навчання (ПРН), вказане ресурсне забезпечення реалізації програми та можливості академічної мобільності. Опісля викладений перелік компонентів ОП, окреслена її структурно-логічна схема, подана інформація про форму атестації здобувачів, зображена матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП, а також розміщені рецензії на неї. Перелік навчальних дисциплін, що забезпечує кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій за ОП «Міжнародна інформація» розміщено на сайті кафедри у вкладці «Перелік дисциплін кафедри» (<https://cutt.ly/J5WPaWq>) з гіперпосиланнями на робочі програми. Робочі програми значної кількості обов'язкових ОК знаходяться на сторінці репозитарію НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>). На сайті кафедри іноземних мов та перекладу викладено перелік обов'язкових дисциплін, які вона забезпечує за ОП (<http://surl.li/gqkpb>), проте без гіперпосилань на робочі програми. Робочі програми усіх обов'язкових дисциплін можна знайти у відомостях про СО, розміщених в системі Національного агентства (Таблиця 1). Загалом, матеріали розміщені на веб-сайті розкривають специфіку ОП та уможливають розуміння її змісту.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

-

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рекомендації: Доповнити опублікований на сайті кафедри іноземних мов та перекладу список обов'язкових дисциплін, які вона забезпечує на ОП, гіперпосиланнями на робочі програми. Адже це сприятиме більшому розумінню абітурієнтами змісту та мети цих ОК в контексті ОП. Одночасно із публікацією на сайті проєкту ОП для його подальшого громадського обговорення формувати новину про факт початку збору пропозицій, адже це дозволить залучити до цього процесу ще ширше коло осіб, а також за потреби здійснити верифікацію дати такої публікації. Подавати в структурованому вигляді на сайті інформацію, отриману від стейкхолдерів під час громадського обговорення ОП. Це можна зробити шляхом оприлюднення таблиці врахування/відхилення пропозицій, формування аналітичних довідок за даними отриманими під час обговорення або будь-яким іншим обраним ЗВО шляхом.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Спираючись на достатній рівень узгодженості ОП «Міжнародна інформація» за підкритеріями 9.1-9.3., недоліки процедурного характеру за підкритеріями 9.2-9.3, ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці «B» за критерієм 9. НАУ забезпечив публічність та прозорість документів і процедур, які регулюють освітній процес в ЗВО, зокрема на ОП. Процедури/правила є доступними, зрозумілими та чіткими.

Проект ОП було оприлюднено на сайті, відбулося його громадське обговорення. Обсяг інформації, розміщений на сайті ЗВО, є достатнім для розуміння стейкхолдерами специфіки програми.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Боринська Ольга Леонідівна

Члени експертної групи

Корнєєв Максим Валерійович

Добржанська Олена Леонідівна

Кріль Олег Володимирович